

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования Староюрьевского района Тамбовской области
в 2014 году

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Староюрьевский район образован Указом Президиума Верховного Совета РСФСР в 1928 году и занимает территорию общей площадью 1008 кв.км. Район расположен в северо-западной части Тамбовской области. В состав района входят 49 сельских населенных пунктов, объединенных в 9 сельсоветов. Население района составляет 13,4 тыс.человек.

Основу экономики района составляет сельскохозяйственное производство. В районе проводится работа по внедрению интенсивных технологий выращивания сельскохозяйственных культур, применению энергосберегающих технологий, приобретению современной многофункциональной техники и внедрению новых высокопродуктивных сортов и гибридов зерновых и технических культур.

Объем инвестиций в экономику района в 2014 году составил 1 млрд.217,3 млн. руб., к уровню 2013 года - 132,3 %. Из общего объема инвестиций 557,0 млн. рублей освоено сельскохозяйственными организациями района, что в 2,2 раза выше уровня 2013 года. Основной их объем был направлен на строительство и реконструкцию объектов производственного назначения.

Благосостояние жителей Староюрьевского района в прошедшем году продолжало расти. Среднемесячная номинальная заработная плата работников крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций района в 2014 году составила 18642,0 руб., рост к 2013 году составил 21,7 % (2013 год – 15313,0 руб., 2012 год – 12558,0 руб.).

В результате превышения смертности над рождаемостью, а также миграции населения, численность населения с каждым годом уменьшается. За 2014 год в районе зарегистрировано 87 новорожденных, что на 39 меньше прошлогоднего (за 2013 год - 126, за 2012 год - 109 новорожденных). Умерло 270 человек, что на 5 человек больше прошлогоднего (в 2013г. - 265 человек; в 2012 – 301 человек). Администрацией района была разработана комплексная программа по улучшению демографической ситуации в Староюрьевском районе Тамбовской области на 2013-2015 годы (постановление администрации района от 20.12.2012 г. №904 «Об утверждении Комплексной программы по улучшению демографической ситуации в Староюрьевском районе на 2013-2015 годы»).

Уровень безработицы за три года остается практически неизменным. На 1 января 2015 года он составил 1,1% (на 1 января 2014 года - 1,14 %; на 1 января 2013 года – 1,3%). Администрацией района принимаются необходимые меры в целях снижения напряженности на рынке труда, их цель - не допустить массовой безработицы трудоспособного населения. В этих целях район активно участвовал в областной программе содействия занятости населения.

Выполнение поставленных задач по социально-экономическому развитию района позволит поднять уровень реальных доходов населения, ввести новые рабочие места и, как следствие этого, повысить уровень занятости населения.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства. В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Развитие системы образования Староюрьевского района определяет

государственная политика, изложенная в новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», муниципальная программа Староюрьевского района «Развитие образования Староюрьевского района» на 2013-2020 годы.

Муниципальная система образования представлена отделом образования администрации Староюрьевского района, МКУ Информационно-методическим центром, 1 школой с 11 филиалами, 1 детским садом с 3 филиалами, 2 организациями дополнительного образования. 4 образовательные организации имеют статус юридического лица.

Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» повысил статус дошкольного образования, определив дошкольное образование самостоятельным уровнем в системе общего образования. Обеспечение доступности бесплатного дошкольного образования является приоритетом муниципальной системы образования. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы Староюрьевского района «Развитие образования Староюрьевского района на 2013-2020 годы» определяет совершенствование инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования.

На базе дошкольных и общеобразовательных организаций функционируют вариативные формы дошкольного образования: группы кратковременного пребывания в целях предшкольной подготовки детей 6-7 лет и в целях развития детей 4-5 лет, консультативные пункты для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи.

В Староюрьевском районе детей в возрасте 0- 7 лет: на 01.01.2015 года - 1033 чел. (статистические данные). Услуги дошкольного образования на территории района оказывают 15 организаций: 4 дошкольных образовательных организаций и 11 общеобразовательных организаций.

В муниципальной системе образования созданы необходимые условия для обеспечения равного доступа школьников к бесплатному общему качественному образованию. Муниципальные общеобразовательные организации Староюрьевского района обеспечивают приём всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Количество обучающихся в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных организациях района с 1 по 11 класс – 1112.

437 учащихся 1-4-х классов обучались по новым федеральным образовательным стандартам. Профильное обучение осуществлялось в трёх общеобразовательных организациях (в МБОУ Староюрьевской СОШ и двух филиалах). В 10 классе МБОУ Староюрьевской СОШ было организовано обучение по индивидуальным учебным планам (физико-математического и социально-гуманитарного профиля (22 человека), в 11 классе - физико-математический профиль (18 чел.) и социально-гуманитарный (18 чел.). В филиалах МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Вишневое и в с.Новоюрьево обучение велось в 10, 11 классах по агротехнологическому профилю (20 чел.). С использованием Интернет-технологий 20 обучающихся дистанционно изучали английский язык.

В общеобразовательных организациях обучалось 14 детей-инвалидов. С ограниченными возможностями здоровья обучалось 12 детей, из них 4 – имеют инвалидность. Продолжалось дистанционное обучение 1 ребёнка-инвалида в рамках реализации мероприятий проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование».

В 2014-2015 учебном году в ЕГЭ приняли участие 48 выпускников. 47 - получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускников, получивших аттестат с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» - 8 чел. (16,7% от общего количества выпускников); (в 2013-2014 учебном году -17% от общего количества выпускников).

Для организованного подвоза обучающихся в оперативном управлении общеобразовательных школ района находятся 13 школьных автобусов, все оборудованы системой спутникового контроля ГЛОНАСС. На 5 автобусах установлены тахографы. Школьными автобусами ежедневно в школы доставляется около 300 обучающихся.

Система дополнительного образования Староюрьевского района представлена тремя организациями дополнительного образования – МБОУ ДОД Центром детского и юношеского творчества, МБОУ ДОД Староюрьевской детско-юношеской спортивной школой, МБОУ ДОД Староюрьевской детской музыкальной школой (ведомство - отдел культуры) и учебными объединениями, спортивными секциями на базе общеобразовательных организаций. В двух организациях дополнительного образования: Центре детского и юношеского творчества и Староюрьевской детско-юношеской спортивной школе – 444 обучающихся, которые занимались в 35 учебных группах по 22 программам. Программы дополнительного образования преподавались во всех общеобразовательных организациях. 133 дополнительных образовательных программы реализовывались в 158 учебных группах в общеобразовательных организациях.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 89%.

В прошедшем учебном году функционировали такие организационные модели внеурочной деятельности как «Школа полного дня» (МБОУ Староюрьевская СОШ, филиалы МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Вишневое, с.Новоюрьево, с.Спасское), «Центр поддержки одарённых детей» и «Центр духовно-нравственного воспитания» (филиал МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Новоюрьево), социокультурный центр в с.Новиково.

3. Выводы и заключения.

Процессы и преобразования, происходящие в системе образования Староюрьевского района за последние годы обусловлены государственной политикой модернизации образования и отражают специфику социально-экономических условий развития муниципалитета, направлены на создание условий и механизмов для постоянного самообновления, расширения доступности, повышения качества и роста эффективности общего образования.

Несмотря на это перед системой образования района стоит ряд задач *по развитию системы образования:*

- приведение нормативно-правовых и организационных механизмов образовательной организации в соответствие с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - обеспечение дальнейшей реализации приоритетного национального проекта «Образование», основных направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» на муниципальном уровне;
 - участие в государственной программе Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы»;
 - реализация муниципальной программы Староюрьевского района «Развитие образования Староюрьевского района» на 2013–2020 годы;
 - формирование независимой системы оценки качества образования, развитие механизмов общественного участия в оценке качества образования;
- по введению Федеральных государственных образовательных стандартов:*
- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
 - внедрение современных подходов к оценке личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
 - обеспечение проектирования основных образовательных программ с учетом преемственности ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
 - проектирование системы оценивания достижения планируемых результатов в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного

стандарта;

- совершенствование организации деятельности муниципальных и школьных методических служб по сопровождению введения ФГОС; по обеспечению равного доступа обучающихся к качественному образованию;

- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, программам дистанционного обучения, цифровым и электронным средствам обучения нового поколения;

- создание условий и механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

- проектирование индивидуальных образовательных траекторий и организационно – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;

- по развитию доступной среды, обеспечивающей обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к современному качественному образованию, как условие их успешной социализации;

- создание современной доступной образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация образовательных программ общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы и долгосрочной целевой программы области «Доступная среда на 2011 - 2015 годы»;

- использование современных образовательных технологий в системе образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие опыта дистанционного обучения детей-инвалидов;

- по эффективности воспитательной деятельности образовательной организации:*

- развитие вариативности организационных моделей внеурочной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- создание условий, обеспечивающих раннее выявление, развитие и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи;

- распространение опыта участия в научно-исследовательской работе одаренных детей и талантливой молодежи;

- реализация инновационных проектов и программ, ориентированных на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения, инновационную деятельность в образовательных организациях;

- создание оптимальных условий для укрепления здоровья обучающихся посредством развития спортивной инфраструктуры, системы школьного питания, медицинского обслуживания;

- по обеспечению доступности качественного дошкольного образования:*

- управление качеством дошкольного образования в условиях модернизации муниципальной системы образования. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

- оценивание деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- реализация вариативных моделей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО;

- создание системы ранней диагностики детей для выявления индивидуальных особенностей и способностей детей дошкольного возраста;

- формирование адаптационно-развивающей среды при переходе детей из дошкольной образовательной организации в начальную школу;

- обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения как условия построения траектории индивидуального развития старшего дошкольника;
- усиление роли государственно-общественных органов управления дошкольным образованием;
- по повышению социального статуса дополнительного образования:*
- интегрирование общего и дополнительного образования;
- совершенствование и реализация модульных программ по реализации ФГОС;
- реализация комплексных программ досугового направления в рамках сетевого взаимодействия учреждений образования и культуры;
- по повышению квалификации и профессиональному развитию работников образования:*
- повышение престижа профессии педагога путем участия их в сетевых сообществах по распространению передового педагогического опыта, конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование системы методической работы в целях реализации требований профессионального стандарта педагога
- развитие профессиональных компетенций в контексте внедрения профессионального стандарта педагога.

II. Показатели мониторинга системы образования

* (1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

* (2) - сбор данных начинается с 2015 года;

* (3) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135);

* (4) - сбор данных начинается с 2016 года.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Данные
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2	процент	80,4

месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).		
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	35,7
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,42
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	8,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		100
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	11,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,8

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	
часто болеющих;*(4)	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	
часто болеющих;*(4)	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем	процент	

числе дошкольных образовательных организаций.* ⁽⁴⁾		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	15
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	64
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	12,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	98,1
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	40
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).* ⁽¹⁾	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и		

среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	102,7
из них учителей.	процент	105,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	16,19
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	15,9
имеющих доступ к Интернету.	единица	10,3
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;*(4)	процент	
учителя-дефектологи;*(4)	процент	
педагоги-психологи;*(4)	процент	
учителя-логопеды;*(4)	процент	
социальные педагоги;*(4)	процент	
тьюторы.*(4)	процент	

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	91
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	58
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	64,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,3
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	8,3
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16,6
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1367
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	89
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	процент	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	88,6
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	6,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных		

программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	13,3
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	4,4
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	процент	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные	процент	

организации.*(1)		
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*(1)	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.*(1)	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*(1)	процент	
математика (8 класс);*(1)	процент	
естествознание (4 класс);*(1)	процент	
естествознание (8 класс).*(1)	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*(1)	процент	
математическая грамотность;*(1)	процент	
естественнонаучная грамотность.*(1)	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.*(2)	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*(1)	процент	

И. о. начальника отдела образования

О. В. Дмитриева