

НА АКТУАЛЬНУЮ ТЕМУ

Задача со всеми известными

О новых формах развития дополнительного образования

В последние десятилетия обновление содержания дополнительного образования происходило очень медленно, недостаточно учитывались изменения потребностей и интересов общества, технологического уклада, вызовы современного информационного развития и трансформация детства.

Отсутствие в сфере дополнительного образования механизма контроля и контроля объёма, содержания и качества услуг создало риски предоставления услуг низкого качества и неэффективного расходования бюджетных расходов.

В прошлом году для изменения ситуации Управление образования и науки Тамбовской области совместно с Центром развития творчества детей и юношества разработало и направило в Министрство образования и науки Российской Федерации пакет документов для участия в конкурсном отборе на предоставление субсидии на поддержку регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

Наш регион занял в рейтинге конкурсных документов второе место, и в этом году поддержка областного проекта на федеральном уровне составит 15,9 млн рублей.

В основе проекта лежат персонификация дополнительного образования детей, то есть система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребёнок и его родители.

За именем сертификатом будут закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребёнок сможет использовать в любой организации - вне зависимости от формы собственности и географического расположения.

По информации руководителя муниципального (опорного) центра Ирины Беленовой, для решения поставленных задач в январе этого года на базе областного Центра развития творчества детей и юношества создан Региональный модельный центр дополнительного образования, а в рамках Стародурьевского района - муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей.



Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей

По информации руководителя муниципального (опорного) центра Ирины Беленовой, для решения поставленных задач в январе этого года на базе областного Центра развития творчества детей и юношества создан Региональный модельный центр дополнительного образования, а в рамках Стародурьевского района - муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей.

Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей



На занятиях дополнительного образования

евого района - муниципальный (опорный) центр дополнительного образования в Центре детского и юношеского творчества.

Реализация проекта подражает опору на банк лучших педагогических практик и повышение мастерства педагогов. С целью повышения качества дополнительных общеобразовательных программ создан межведомственный региональный экспертный совет, в который вошли лучшие педагоги дополнительного образования, в том числе и из Стародурьевского района. Основными функциями совета является экспертиза образовательных программ, в том числе в рамках проведения независимой оценки качества дополнительного образования.

Муниципальный (опорный) центр будет осуществлять свою деятельность в рамках мероприятий регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование», основными из которых являются: апробация и поэтапное внедрение программ для различных категорий детей (одарённых детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), программ сезонных лагерных смен, заочных школ, дистанционное дополнительное образование; реализация сетевых программ дополнительного образования с привлечением в дополнительное образование организаций различных типов - профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спор-

та, культуры, научных организаций и организаций реального сектора экономики.

О переходе к системе персонализированного финансирования мы попросили Ирину Иванову рассказать более подробно. «Это, собственно, нормативное финансирование деятельности по реализации программ дополнительного образования на принципе «деньги следуют за ребёнком», предусматривающее внедрение реестра поставщиков услуг дополнительного образования и сертификацию программ.

Как показывает опыт, многие родители не предъявляют особых требований к дополнительному образованию, но есть и такие, которые относятся к этому достаточно серьёзно и хотят, чтобы свободное время их дети использовали продуктивно. Кроме того, ребята посещают и платные занятия, поэтому родителям важно понимать, за что они платят.

Прозрачность в отношении качества важна и для государства, которое решает задачи распределения бюджета и управления, ведь показатели качества услуг сейчас используются при формировании государственного (муниципального) задания, а показатели эффективности - при оценке работы педагогов и организаций дополнительного образования. Именно для этого внедряется модель персонализированного финансирования».

**Подготовила
Наталья СТРЕБКОВА**
Фото автора