|  |
| --- |
| **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ****о результатах анализа состояния и перспектив развития системы****образования Староюрьевского района Тамбовской области****в 2018 году****I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования****1. Вводная часть.**Староюрьевский район образован Указом Президиума Верховного Совета РСФСР в 1928 году и занимает территорию общей площадью 1008 кв. км. Район расположен в северо-западной части Тамбовской области. В состав района входят 49 сельских населенных пунктов, объединенных в 9 сельсоветов. Среднегодовая численность постоянного населения в 2018 году – 12,4 тыс.чел. Административный центр - село Староюрьево. Основу экономики района составляет сельскохозяйственное производство. В целях повышения экономической эффективности, улучшения качества и увеличения валового объема сельхозпродукции в районе проводится работа по внедрению интенсивных технологий выращивания сельскохозяйственных культур, применению энергосберегающих технологий, приобретению современной многофункциональной техники и внедрению новых высокопродуктивных сортов и гибридов зерновых и технических культур. Производителями сельхозпродукции в районе являются: 14 сельскохозяйственных предприятий, 28 крестьянских (фермерских) хозяйств и около 7,4 тысяч личных подсобных хозяйств граждан. Объем инвестиций в экономику района в 2018 году составил 801,5 млн.руб., к уровню 2017 года – 59 %. Основной их объем был направлен на строительство и на приобретение машин, оборудования, транспорта, что создает условия для развития более эффективных, доходных производств, создания новых рабочих мест.Благосостояние жителей Староюрьевского района в прошедшем году продолжало расти. Среднемесячная заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений составила 22205 руб., что на 159 % превышает уровень прошлого года (2017 год –13948,0 руб., 2016 год – 13185,0 руб.), т.е. наблюдается ежегодная положительная динамика.В 2018 году отмечена положительная динамика по демографическим показателям. За 2018 год в районе зарегистрировано 75 новорожденных, что на 2 меньше прошлогоднего (за 2016 год - 77, за 2016 год - 95, за 2015 год - 89 новорожденных). Этому должен способствовать комплекс новых мер по поддержке семей с детьми: -выплаты при рождении первого и второго ребенка, - льготная ипотека -ставка 6 % на весь период ; - выделение на погашение ипотеки многодетной семье 450 тысяч рублей из федерального бюджета; - снижение налоговой нагрузки, - доступность дошкольных учреждений для детей до 3 лет и многое другое.Уровень безработицы на 1 января 2019 г. стал чуть выше прошлогоднего, он составил 0,55% (на 1 января 2018 года – 0,5%, на 1 января 2017 года – 0.56%,). Администрацией района продолжает принимать необходимые меры в целях снижения напряженности на рынке труда, их цель - не допустить массовой безработицы трудоспособного населения. В этих целях район активно участвовал в областной программе содействия занятости населения.  Выполнение поставленных задач по социально-экономическому развитию района позволит поднять уровень реальных доходов населения, ввести новые рабочие места и, как следствие этого, повысить уровень занятости населения.**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства. В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.Развитие системы образования Староюрьевского района определяет государственная политика, изложенная в новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», муниципальная программа Староюрьевского района «Развитие образования Староюрьевского района» на 2013-2020 годы.Муниципальная система образования представлена отделом образования администрации Староюрьевского района (начальник отдела образования – Архипова Галина Николаевна, телефоны 8(47543)41443 и 8(47543)41809, электронная почта - obraz@r43.tambov.gov.ru, адрес сайта - <http://oostaro43.68edu.ru>), Информационно-методическим Центром МКУ Централизованной бухгалтерии Староюрьевского района, 1 школой с 10 филиалами, 1 детским садом с 3 филиалами, 2 организациями дополнительного образования. 4 образовательные организации имеют статус юридического лица. Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» повысил статус дошкольного образования, определив дошкольное образование самостоятельным уровнем в системе общего образования. Обеспечение доступности бесплатного дошкольного образования является приоритетом муниципальной системы образования. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы Староюрьевского района «Развитие образования Староюрьевского района на 2013-2020 годы» определяет совершенствование инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования.На базе дошкольных и общеобразовательных организаций функционируют вариативные формы дошкольного образования: группы кратковременного пребывания в целях предшкольной подготовки детей 6-7 лет и в целях развития детей 4-5 лет, консультативные пункты для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи.В Староюрьевском районе детей в возрасте 0-7 лет: на 01.01.2019 года - 771 чел. (статистические данные). Услуги дошкольного образования на территории района оказывают 14 организаций: 4 дошкольных образовательных организаций и 10 общеобразовательных организаций.  В муниципальной системе образования созданы необходимые условия для обеспечения равного доступа школьников к бесплатному общему качественному образованию. Муниципальные общеобразовательные организации Староюрьевского района обеспечивают приём всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Количество обучающихся в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях района с 1 по 11 класс – 1044. 707 учащихся 1-7 классов обучались по новым федеральным образовательным стандартам. Профильное обучение осуществлялось в трёх общеобразовательных организациях (в МБОУ Староюрьевской СОШ и филиалах в с.Вишневое и в с.Новоюрьево). В 10А МБОУ Староюрьевской СОШ было организовано обучение по индивидуальным учебному плану физико-математического профиля (13 чел.), в 11А классе - обучение по индивидуальному учебному плану социально-гуманитарного профиля (23 чел.). В филиалах МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Вишневое и в с.Новоюрьево обучение велось в 10, 11 классах по агротехнологическому профилю (11 чел.) на основании договора с ФГБОУ ВПО "Мичуринский аграрный университет" по модели «проуниверситетский класс». Охват обучающихся 10-11 классов профильным образованием составил 100%.С использованием Интернет-технологий 20 обучающихся МБОУ Староюрьевской СОШ дистанционно изучали английский язык. 1 ученик МБОУ Староюрьевской СОШ принял участие в IV региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «бисероплетение».В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 24 детей-инвалидов. На дому из них обучалось 10 чел. Двое обучались с использованием дистанционных технологий в рамках реализации мероприятий проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование». С ограниченными возможностями здоровья (имеющими заключение психолого-медико-педагогической комиссии) обучалось 22 детей.В 2018-2019 учебном году в ЕГЭ приняли участие 25 выпускников. Все 47 получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускников, получивших аттестат с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» - 4 чел. (16% от общего количества выпускников). Из них 1 чел. – обучавшийся по социально-гуманитарному профилю, 2 – по физико-математическому профилю, 1 – по агротехнологическому профилю. Для организованного подвоза обучающихся в оперативном управлении общеобразовательных школ района находятся 18 школьных автобусов, Подвоз обучающихся на занятия организован 11 автобусами (у 7 закончился срок эксплуатации, 1 – требуется капитальный ремонт). Все автобусы оборудованы системой спутникового контроля ГЛОНАСС, тахографами. Школьными автобусами ежедневно в школы доставлялось около 250 обучающихся.Система дополнительного образования Староюрьевского района представлена тремя организациями дополнительного образования – МБОУ ДО Центром детского и юношеского творчества, МБОУ ДО «Староюрьевская детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДО Староюрьевской детской музыкальной школой (ведомство - отдел культуры) и учебными объединениями, спортивными секциями на базе общеобразовательных организаций. В двух организациях дополнительного образования: Центре детского и юношеского творчества и Староюрьевской детско-юношеской спортивной школе – 420 обучающихся. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 81,1%.В 2018-2019 учебном году деятельность образовательных организаций была направлена на реализацию мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области». В прошедшем учебном году была проведена большая работа по нормативно-правовому обеспечению реализации проектов в Староюрьевском районе, наполнению программного навигатора дополнительного образования, обеспечению детей сертификатами дополнительного образования.**3. Выводы и заключения.**Процессы и преобразования, происходящие в системе образования Староюрьевского района за последние годы обусловлены государственной политикой модернизации образования и отражают специфику социально-экономических условий развития муниципалитета, направлены на создание условий и механизмов для постоянного самообновления, расширения доступности, повышения качества и роста эффективности общего образовании.Несмотря на это перед системой образования района стоит ряд задач *по развитию системы образования:*- приведение нормативно-правовых и организационных механизмов образовательной организации в соответствие с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации;- обеспечение дальнейшей реализации приоритетного национального проекта «Образование», основных направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» на муниципальном уровне;- участие в государственной программе Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы;- реализация муниципальной программы Староюрьевского района «Развитие образования Староюрьевского района» на 2013–2020 годы;- формирование независимой системы оценки качества образования, развитие механизмов общественного участия в оценке качества образования;*по введению Федеральных государственных образовательных стандартов:*- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;- внедрение современных подходов к оценке личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;- обеспечение проектирования основных образовательных программ с учетом преемственности ФГОС начального, основного и среднего общего образования;- проектирование системы оценивания достижения планируемых результатов в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта;- совершенствование организации деятельности муниципальных и школьных методических служб по сопровождению введения ФГОС; по обеспечению равного доступа обучающихся к качественному образованию:- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, программам дистанционного обучения, цифровым и электронным средствам обучения нового поколения;- создание условий и механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;- проектирование индивидуальных образовательных траекторий и организационно – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями; по развитию доступной среды, обеспечивающей обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья: - обеспечение равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к современному качественному образованию, как условие их успешной социализации;- создание современной доступной образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья;- реализация образовательных программ общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы и долгосрочной целевой программы области «Доступная среда на 2011-2020 годы»;- использование современных образовательных технологий в системе образования детей с ограниченными возможностями здоровья;- развитие опыта дистанционного обучения детей-инвалидов;*по эффективности воспитательной деятельности образовательной организации:* - развитие вариативности организационных моделей внеурочной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;- создание условий, обеспечивающих раннее выявление, развитие и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи;- распространение опыта участия в научно-исследовательской работе одаренных детей и талантливой молодежи;- реализация инновационных проектов и программ, ориентированных на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения, инновационную деятельность в образовательных организациях;- создание оптимальных условий для укрепления здоровья обучающихся посредством развития спортивной инфраструктуры, системы школьного питания, медицинского обслуживания;*по обеспечению доступности качественного дошкольного образования:*- управление качеством дошкольного образования в условиях модернизации муниципальной системы образования. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования;- оценивание деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;- реализация вариативных моделей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО;- создание системы ранней диагностики детей для выявления индивидуальных особенностей и способностей детей дошкольного возраста;- формирование адаптационно-развивающей среды при переходе детей из дошкольной образовательной организации в начальную школу;- обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования;- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения как условия построения траектории индивидуального развития старшего дошкольника;- усиление роли государственно-общественных органов управления дошкольным образованием;по повышению социального статуса дополнительного образования:- интегрирование общего и дополнительного образования;- совершенствование и реализация модульных программ по реализации ФГОС;- реализация комплексных программ досугового направления в рамках сетевого взаимодействия учреждений образования и культуры;по повышению квалификации и профессиональному развитию работников образования: - повышение престижа профессии педагога путем участия их в сетевых сообществах по распространению передового педагогического опыта, конкурсах профессионального мастерства;- совершенствование системы методической работы в целях реализации требований профессионального стандарта педагога- развитие профессиональных компетенций в контексте внедрения профессионального стандарта педагога.**II. Показатели мониторинга системы образования** \*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;\*(2) - сбор данных начинается с 2015 года;\*(3) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135);\*(4) - сбор данных начинается с 2016 года. |
|  |

Приложение № 1

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/формаоценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент/68,7 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент/34,2 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент/74,4 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек/0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек/20,7 |
| группы оздоровительной направленности; | человек/0 |
| группы комбинированной направленности; | человек/0 |
| семейные дошкольные группы. | человек/0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек/11 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек/0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент/0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент/100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент/0 |

|  |  |
| --- | --- |
| группы комбинированной направленности; | процент/0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент/0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек/15 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | процент/85 |
| старшие воспитатели; | процент/0,05 |
| музыкальные руководители; | процент/0,05 |
| инструкторы по физической культуре; | процент/0 |
| учителя-логопеды; | процент/0,05 |
| учителя-дефектологи; | процент/0 |
| педагоги-психологи; | процент/0 |
| социальные педагоги; | процент/0 |
| педагоги-организаторы; | процент/0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент/0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент |
| 1.4. Материально-техническое и информационное |  |

|  |  |
| --- | --- |
| обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр/7 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент/100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент/25 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица/1,3 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент/100 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент/25 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент/0 |
| с нарушениями слуха; | процент/0 |
| с нарушениями речи; | процент/0 |

|  |  |
| --- | --- |
| с нарушениями зрения; | процент/0 |
| с нарушениями интеллекта; | процент/0 |
| с задержкой психического развития; | процент/0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент/0 |
| со сложным дефектом; | процент/0 |
| другого профиля | процент/0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент/0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент/0 |
| часто болеющих; | процент/0 |
| группы комбинированной направленности. | процент/1 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями зрения; | процент |
| с нарушениями интеллекта; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложным дефектом; | процент |
| другого профиля | процент |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |
| часто болеющих; | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| группы комбинированной направленности. | процент |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <\*> | тысяча рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организацииобразовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общегообразования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. |  |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек/10 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек/12 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек/9 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | процент/100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#_bookmark0) | процент |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент/100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент/0 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | процент/100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек/8 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент/6,96 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |  |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате; | процент |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате; | процент |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате. | процент |
| учителей-дефектологов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате. | процент |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр/16,1 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, | процент/100 |

|  |  |
| --- | --- |
| канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций |  |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |
| всего; | единица/16,8 |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | единица/10,8 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | процент |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент/50 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |
| в отдельных организациях, осуществляющихобразовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательнуюдеятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: |  |
| всего; | процент |
| учителя-дефектологи; | процент |
| педагоги-психологи; | процент |
| учителя-логопеды; | процент |
| социальные педагоги; | процент |
| тьюторы. | процент |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | человек |
| учителя-логопеда; | человек |
| педагога-психолога; | человек |

|  |  |
| --- | --- |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <\*>: |  |
| для глухих; | процент |
| для слабослышащих и поздноглохших; | процент |
| для слепых; | процент |
| для слабовидящих; | процент |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент |
| со сложными дефектами; | процент |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | процент |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент/100 |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей/82,5 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент/0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент/0 |
| II. Среднее профессиональное образование |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального |  |

|  |  |
| --- | --- |
| образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | процент |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. | единица |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| с использованием электронного обучения; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий; | процент |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| с использованием электронного обучения; | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| с использованием дистанционных образовательных технологий; | процент |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. | процент |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних |  |

|  |  |
| --- | --- |
| совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшее образование: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. |  |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | процент |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по |  |

|  |  |
| --- | --- |
| образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | единица |
| 3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | процент |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. | квадратный метр |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | процент |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья). | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. |  |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. | процент |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. |  |
| 3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно- пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| III. Дополнительное образование |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | процент |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#_bookmark0): |  |
| техническое; | процент |
| естественнонаучное; | процент |
| туристско-краеведческое; | процент |
| социально-педагогическое; | процент |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; | процент |
| по предпрофессиональным программам; | процент |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; | процент |
| по предпрофессиональным программам. | процент |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>. | процент |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| дополнительным общеобразовательным программам <\*> |  |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | процент |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |
| всего; | процент/55 |
| внешние совместители. | процент/0 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешнихсовместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующихдополнительные общеобразовательные программы для детей | процент |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): [<\*\*>](#_bookmark0) |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент |
| IV. Профессиональное обучение |  |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): |  |
| 18 - 64 лет; | процент |
| 18 - 34 лет; | процент |
| 35 - 64 лет. | процент |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам |  |

|  |  |
| --- | --- |
| профессионального обучения |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| с применением электронного обучения; | процент |
| с применением дистанционных образовательных технологий; | процент |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ. | процент |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| высшее образование; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |  |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | процент |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |
| 6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством |  |
| 6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся пообразовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:всего;граждане СНГ. | процент |
| 6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <\*\*> | процент |
| 7. Сведения о создании условий социализации исамореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) [<\*\*>](#_bookmark0) |  |
| 7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент |
| 7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| 7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях [<\*>](#_bookmark0) |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; | процент |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; | процент |
| политические молодежные общественные объединения. | процент |
| 7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи [<\*>](#_bookmark0) |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); | процент |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; | процент |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; | процент |
| в занятиях творческой деятельностью; | процент |
| в профориентации и карьерных устремлениях; | процент |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; | процент |
| в формировании семейных ценностей; | процент |
| в патриотическом воспитании; | процент |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; | процент |
| в волонтерской деятельности; | процент |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; | процент |
| в развитии молодежного самоуправления. | процент |

--------------------------------

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.