АДМИНИСТРАЦИЯ СТАРОЮРЬЕВСКОГО РАЙОНА

ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СТАРОЮРЬЕВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23.01.2019 | С. Староюрьево | № 15 |

Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

 Во исполнение приказа управления образования и науки Тамбовской области от 22.01.2019 №116 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и в целях повышения значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МБОУ ДО Центру детского и юношеского творчества провести в январе – феврале 2019 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета (с полномочиями жюри) по подготовке и проведению Конкурса (Приложение 2).

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей в Конкурсе.

5. Директору МБОУ Староюрьевской СОШ обеспечить условия для проведения очного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить
на главного специалиста отдела образования М.И. Суворинову.

Начальник отдела Г.Н. Архипова

УТВЕРЖДЕНО

приказом отдела

образования от 23.01.2019 №15

**Положение**

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются отдел образования администрации Староюрьевского района, Староюрьевская профсоюзная организация работников народного образования и науки.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целями Конкурса являются повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, профессиональное и общественное признание статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования детей;

обновление содержания и технологий дополнительного образования детей.

1. **Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет.

3.2. Муниципальный оргкомитет (с полномочиями жюри):

организует и проводит Конкурс;

принимает заявки и конкурсные материалы для участия в Конкурсе;

имеет право отклонить материалы, направленные позднее указанной даты и оформленные с нарушением требований;

информирует об итогах заочного и очного туров Конкурса.

осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный тур Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;

оценивает выполнения участником конкурсных заданий в очном туре Конкурса;

составляет рейтинг конкурсантов;

определяет лауреата (I место) и дипломантов II и III степени в каждой номинации Конкурса;

имеет право не присуждать призовых мест в номинациях, присуждать не все призовые места;

оформляет протоколы.

Решение оргкомитета является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

1. **Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

4.2. Лауреаты и дипломанты Конкурса 2017 года к участию в Конкурсе 2019 года не допускаются.

1. **Номинации, этапы, сроки Конкурса**

6.1. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

«Художественная» (театр, хореография, вокал, фольклор, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество);

«Социально-педагогическая»;

«Туристско-краеведческая»;

«Естественнонаучная»;

«Техническая»;

«Физкультурно-спортивная».

6.2. Конкурс проводится в январе –феврале 2019 года в два тура.

 Заочный тур – 25.01.-14.02.2019 года.

 Очный тур состоится 21 февраля 2019 года в МБОУ Староюрьевской СОШ; начало в 9.00 часов.

1. **Порядок проведения конкурса**

7.1. **Заочный тур.** Для участия в Конкурсе в оргкомитет предоставляется следующий пакет документов в печатном и/или электронном виде (DVDдиске)

**- до 1 февраля 2019 года** в ЦДЮТ (Беленова И.И.)

заявка на каждого участника (сканированная копия и оригинал) по предлагаемой форме (Приложение 1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных каждого участника (сканированная копия и оригинал) (Приложение 2 к Положению);

цветная портретная фотография участника (в электронном виде в формате JPG).

**- до 15 февраля 2019 года** в ЦДЮТ (Беленова И.И.)

 конкурсные материалы:

видеоматериалы «Визитная карточка» (в формате avi или wmv), регламент до 15 минут;

презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы, включающую разделы:

аннотация программы (до 4 листов);

аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов);

динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов);

полный текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы (в формате doc, со сканированной копией титульного листа с подписью руководителя, печатью образовательной организации и грифом утверждения).

7.2**.** Выдвижение кандидатов на участие в муниципальном этапе конкурса осуществляется руководителями образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы.

7.2.2. Ответственным за подготовку и проведение муниципального этапа конкурса является муниципальный оргкомитет.

7.2.4. Муниципальное жюри:

на **заочном туре** осуществляет экспертизу дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы (Приложения 3, 4 к Положению); экспертную оценку видеоматериалов «Визитная карточка» (Приложение 5 к Положению) и презентации программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Приложение 6 к Положению).

**Очный тур** состоит из двух конкурсных испытаний:

-презентации «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (Приложение 7 к Положению).

-открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» (25 мин.) (Приложение 8 к Положению).

7.2.5. На основании суммы баллов по критериям, зафиксированным в протоколе экспертизы материалов заочного тура и сводных оценочных листах очного тура, составляется рейтинг участников по каждой номинации, определяются лауреаты (I место) и дипломанты II и III степени муниципального этапа Конкурса по номинациям, оформляется сводный протокол заседания жюри.

7.2.6. В зональный оргкомитет направляются:

пакеты конкурсных материалов лауреатов;

сводный протокол заседания муниципального жюри;

информация о количестве участников муниципального этапа Конкурса; количество поданных конкурсных материалов по направленностям; образовательных организациях; сведения о победителях и призерах.

7.2.7. Если в муниципалитете есть только один конкурсант по направленности, он может быть заявлен на следующий этап Конкурса при условии получения не менее 50% от максимально возможных баллов по результатам оценивания его конкурсных материалов и открытого занятия.

**9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. Итоги Конкурса подводятся в день проведения очного тура и объявляются на церемонии закрытия Конкурса.

9.2. На основании суммы баллов по критериям, зафиксированным в протоколах экспертизы материалов заочного тура и сводных оценочных листах очного тура, составляется рейтинг участников по каждой номинации, оформляется сводный протокол заседания жюри, определяются лауреаты
(I место) и дипломанты II и III степени Конкурса по каждой номинации.

9.3. Лауреаты и дипломанты II и III степени в номинациях Конкурса награждаются дипломами отдела образования администрации Староюрьевского района.

В ходе подведения итогов могут быть учреждены призы общественных организаций, физических лиц.

9.7. Материалы лауреатов Конкурса направляются на зональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

 Приложение 1 к Положению

**Заявка**\*

на участие в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_этапе Всероссийском конкурсе

 *(муниципальном/зональном/региональном)*

 профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Номинация |  |
| Направление деятельности  |  |
| Название муниципалитета |  |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Рабочий телефон | (междугородний код) |
| Мобильный телефон (обязательно!) |  |
| Личная электронная почта (обязательно!) |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (полное название образовательной организации в соответствии с Уставом) |  |
| Адрес места работы |  |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Стаж работы общий |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя образовательной организации  |  |
| Рабочий телефон руководителя образовательной организации | (междугородний код) |
| **3. Образование** |
| Образование (название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство |  |
| **4. Награды** |
| Государственные, региональные и отраслевые награды(нагрудные знаки, почетные грамоты, благодарственные письма, премии, звания) (укажите название и год получения) |  |
| Награды за участие в конкурсных, массовых и иных мероприятиях (дипломы, благодарности, грамоты и т.д.) (укажите название и год получения) |  |
| **5. Дополнительные сведения** |
| Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние три года |  |

*«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*

М.П. *Подпись руководителя Расшифровка подписи*

 *образовательной организации*

\* На каждый этап конкурса подается отдельная заявка

Приложение 2 к Положению

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(виддокумента, удостоверяющего личность)*

выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(кем и когда*)

Проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

даю свое согласие управлению образования и науки Тамбовской области, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»\* (далее – операторы), на обработкумоих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях осуществления операторами действий по обеспечению моего участия в региональном\*\* этапеXIIIВсероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее Конкурс) и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется не следующую информацию представленную в том числе в заявке: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие представляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, операторы вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) такими третьими лицами, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*ПодписьРасшифровка подписи*

\*Для участия в муниципальном (зональном) этапе Конкурса согласие дается муниципальному органу управления образованием (органу управления образованием муниципалитета, в котором находиться базовая организация дополнительного образования).

\*\* Указывается нужный этап Конкурса.

Приложение 3 к Положению

**Экспертное заключение**

**на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_этапа Всероссийского конкурса**

(муниципального/зонального/регионального)

**профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Название учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. автора-составителя программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень освоения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание** **структурных компонентов** | **Баллы\*** | **Комментарии \*\*** |
| **0** | **1** | **2** |
| **1. Титульный лист** |
| 1.1. Соответствие оформления требованиям к программным документам  |  |  |  |  |
| **2. Пояснительная записка**  |
| 2.1. Соответствие структуры и содержания программы требованиям нормативных актов и государственных программных документов |  |  |  |  |
| 2.2. Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности |  |  |  |  |
| 2.3.Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения)  |  |  |  |  |
| 2.4. Учёт гендерных, возрастных, индивидуально - психологических, физических и иных особенностей учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп |  |  |  |  |
| 2. 5. Уровень обоснованности цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации учебного процесса, методов и технологий обучения  |  |  |  |  |
| 2.6.Соответствие формулировки цели и задач программы общепринятым стилистическим нормам |  |  |  |  |
| 2.7. Согласованность цели, задач, содержания программы с предполагаемыми результатами |  |  |  |  |
| 2.8. Наличие описания и оправданность форм организации и содержания методов (инструментария) оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения |  |  |  |  |
| **3. Учебный план** |
| 3.1. Логичность последовательности изучения разделов и тем |  |  |  |  |
| 3.2. Разбивка учебного плана по разделам, темам, с указанием количества теоретических и практических часов  |  |  |  |  |
| 3.3. Наличие форм контроля по разделам (темам) |  |  |  |  |
| **4. Содержание программы** |
| 4.1. Наличие содержания теории и практики по каждой теме учебного плана.  |  |  |  |  |
| 4.2.Соответствие стиля изложения принятым требованиям |  |  |  |  |
| **5. Условия реализации программы** |
| 5.1. Наличие необходимых (реальных) условий для реализации программы (материально-технических, дидактико-методических, оценочные и диагностические материалы по программе, разработки занятий и т.д.) |  |  |  |  |
| 5.2. Наличие информационно-методических условий реализации программы (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов) |  |  |  |  |
| **6. Список литературы** |
| 6.1. Актуальность списка литературы составленного для различных категорий участников образовательного процесса, оформленного в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок. |  |  |  |  |
| **7. Культура оформления программы** |
| 7.1.Соответствие стиля изложения и оформления требованиям к программно-методической документации |  |  |  |  |
| 7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии |  |  |  |  |
| Итого (максимально 38 баллов) |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Эксперт /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

Приложение 4 к Положению

**Экспертное заключение**

**на дополнительную общеобразовательную предпрофессиональную программу физкультурно-спортивной направленности
 участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_этапа Всероссийского конкурса**

(муниципального/зонального/регионального)

**профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Название учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. автора-составителя программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и содержание** **структурных компонентов** | **Баллы\*** | **Комментарии \*\*** |
| **0** | **1** | **2** |
| **1. Титульный лист** |
| 1.1. Соответствие оформления федеральным государственным требованиям к предпрофессиональным программам |  |  |  |  |
| **2. Пояснительная записка**  |
| 2.1. Актуальность программы, характеристика избранного вида спорта (дисциплины), его отличительные особенности и специфика организации обучения |  |  |  |  |
| 2.2. Структура системы многолетней подготовки (этапы, периоды) |  |  |  |  |
| 2.3. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах |  |  |  |  |
| 2.4. Режим тренировочной работы  |  |  |  |  |
| 2.5. Медицинские, возрастные и психофизиологические требования к лицам,проходящим обучение |  |  |  |  |
| **3. Учебный план** |
| 3.1. Продолжительность и объемы реализации Программы по предметным областям |  |  |  |  |
| 3.2. Навыки в других видах спорта (дисциплинах), способствующие повышению профессионального мастерства в избранном виде спорта (дисциплине) |  |  |  |  |
| 3.3 Соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам |  |  |  |  |
| **4. Содержание и методическое обеспечение программы** |
| 4.1. Содержание и методика работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки |  |  |  |  |
| 4.2. Требования техники безопасности в процессе реализации Программы |  |  |  |  |
| 4.3. Объемы максимальных тренировочных нагрузок |  |  |  |  |
| **5.**  **Система контроля и зачетные требования** |
| 5.1. Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы |  |  |  |  |
| 5.2. Методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации обучающихся |  |  |  |  |
| 5.3. Требования к результатам освоения Программы  |  |  |  |  |
| 5.4. Нормативы освоения программы по предметным областям |  |  |  |  |
| **6. Перечень информационного обеспечения** |
| 6.1. Ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное) |  |  |  |  |
| **7. Культура оформления программы** |
| 7.1. Соответствие стиля изложения и оформления требованиям к программно-методической документации, наличие рецензий |  |  |  |  |
| 7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии |  |  |  |  |
| Итого (максимально 38 балла) |  |

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

Приложение 5 к Положению

**Критерии оценки видеоматериалов «Визитная карточка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Баллы \* | Комментарии \*\* |
| 0 | 1 | 2 |  |
| 1 | Умение определять педагогические цели и задачи |  |  |  |  |
| 2 | Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся |  |  |  |  |
| З | Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися |  |  |  |  |
| 4 | Знание и применение принципов и приемов презентации |  |  |  |  |
| 5 | Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности |  |  |  |  |
| 6 | Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях |  |  |  |  |
| Итого (максимально 12 баллов) |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Эксперт /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

Приложение 6 к Положению

**Критерии оценки программно-методических комплектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Баллы \* | Комментарии \*\* |
| 0 | 1 | 2 |  |
| 1 | Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности |  |  |  |  |
| 2 | Наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы |  |  |  |  |
| 3 | Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы |  |  |  |  |
| 4 | Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы |  |  |  |  |
| 5 | Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы |  |  |  |  |
| 6 | Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы |  |  |  |  |
| 7 | Наличие положительной динамики результативности за период реализации программы |  |  |  |  |
| Итого (максимально 14 баллов) |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Эксперт /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

Приложение 7 к Положению

**Критерии оценки презентации**

**«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий |  | Баллы \* |  | Комментарии \*\* |
| 0 | 1 | 2 |  |
| 1 | Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей |  |  |  |  |
| 2 | Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности |  |  |  |  |
| 3 | Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации |  |  |  |  |
| 4 | Культура публичного выступления |  |  |  |  |
| Итого (максимально 8 баллов) |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Эксперт /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

Приложение 8 к Положению

**Критерии оценки открытого занятия
«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Баллы \* | Комментарии \*\* |
| 0 | 1 | 2 |  |
| 1 | Умение определять педагогические цели и задачи занятия |  |  |  |  |
| 2 | Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы |  |  |  |  |
| з | Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся |  |  |  |  |
| 4 | Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии |  |  |  |  |
| 5 | Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся |  |  |  |  |
| 6 | Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения |  |  |  |  |
| 7 | Умение использовать профориентационные возможности занятия |  |  |  |  |
| 8 | Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся |  |  |  |  |
| 9 | Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения |  |  |  |  |
| 10 | Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам |  |  |  |  |
| Итого (максимально 20 баллов) |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Эксперт /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

Приложение 10 к Положению

**Сводный протокол**

**очного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса**

 **профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**Название муниципалитета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. конкурсанта | Название образовательной организации | Средний балл по каждому конкретному испытанию | Общее количество баллов(max= 92 баллов) | Рейтинг участника |
| Экспертиза дополнительной программы(max= 38 баллов) | Видеоматериалы «Визитная карточка»(max = 12 баллов) | Презентация программно-методического комплекта(max = 14 баллов) | Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»(max = 8 баллов) | Открытое занятие(max = 20 баллов) |
| (Номинация) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Председатель Оргкомитета / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Подпись Расшифровка*

Приложение11к Положению

**Методические рекомендации и пояснения к подготовке конкурсных материалов**

**«Визитная карточка» (видеоматериалы)**

Формат конкурсного испытания: представление видеоматериалов «Визитная карточка».

Наиболее приемлемой формой подачи материалаявляется видеорепортаж (короткометражный художественный фильм, ролик и т.д.), раскрывающий различные аспекты личности ипрофессиональной работы Конкурсанта.

Важно, чтобы видеоматериалы имели единый сценарный план.

Обязательным условием является соблюдение регламента до 15 мин.

Целесообразно включить в содержание «Визитной карточки»:

процесс и результаты педагогической деятельности Конкурсанта по реализации дополнительной общеобразовательной программы;

рассказ о личностных и профессиональных качествах, мире увлеченийКонкурсанта;

рассказоботношении Конкурсанта к профессии, о перспективах работы и о его планах;

интересные фрагменты занятий, работы детского объединения(в т.ч. фрагмент занятия до 3 минут);

успехи и достижения,обучающихся по реализуемой Конкурсантом дополнительной общеобразовательной программы;

отзывы представителей администрации образовательной организации, обучающихся иродителей;

перечисление наиболее значимых наград и призовКонкурсанта.

**Презентацияконкурсного программно-методического комплекта**

**реализуемой дополнительной общеобразовательной программы**

**(общеразвивающей или предпрофессиональной)**

Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программы является конкурсным испытанием заочного этапа Конкурса.

Презентация конкурсного программно-методическогокомплектадолжна быть представлена в текстовом файле в формате документа Word (doc или docх).

Технические требования к оформлению документа:

- размер бумаги – А4 (210х297);

- поля – все по 2 см;

- шрифт – Times New Roman;

- размер шрифта (кегль) – 14;

- абзацный отступ – 1,25 см;

- междустрочный интервал – полуторный (1,5);

- межбуквенный интервал – обычный;

- межсловный пробел – один знак;

- переносы – автоматические (не вручную);

- выравнивание текста – по ширине.

Презентация конкурсного программно-методического комплекта должна содержать оттиск печати образовательной организации и подпись руководителя организации. На Конкурс необходимо направить скан распечатанного документа в формате PDF.

***Требования к содержанию и порядку представления сведений конкурсного программно-методического комплекта.***

***Титульный лист.***

На титульном листе указывается:

полное наименование образовательной организации, где реализуется программа;

полное название программы, которую конкурсант представляет на Конкурс;

направленность программы в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих или предпрофессиональных) программ;

возраст детей, на которых рассчитана программа;

срок реализации программы;

ФИО (полностью) и должность автора программы (конкурсанта);

ссылка на полный текст программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации, где реализуется программа;

подпись руководителя и печать образовательной организации, в которой утверждена программа.

***Аннотация дополнительной общеобразовательнойпрограммы.***

Объем аннотации – не более 4 листов.

Под аннотацией понимается краткое изложение основного содержания программы, в которой конкурсант отражает:

актуальность программы (значимость, востребованность программы в условиях глобальных вызовов развития общества и современного детства);

цель и задачи программы;

новизнуи отличительные особенности программы (инновационный подход к построению содержания, планирования и (или) оценки качества образования, использование новых технологий, практик, оборудования, материалов, и др.);

соответствие программы нормативно-правовым требованиям законодательства в сфере образования;

формы и методы организации занятий;

планируемые результаты освоения программы обучающимися, способы оценки результативности программы, образовательных достижений обучающихся (могут быть представлены методы выявления и сопровождения образовательных достижений обучающихся, формы оценки личностных и метапредметных результатов, оценки качества освоения необходимых предметных знаний и (или) функциональной грамотности, формирования компетенций, развития, воспитания и позитивной социализации обучающихся);

тематический план (перечень тематических разделов, модулей и (или) блоков программы в табличной форме, отражающий объем учебного времени);

материально-техническое обеспечение программы.

***Аннотация методического обеспечения программы.***

Объем аннотации – не более 5листов.

Аннотация методического обеспечения программы – краткое представление основных методических разработок конкурсанта, обеспечивающих эффективность реализации программы в любой доступной форме изложения, описания, систематизации и (или) классификации. В аннотацию могут быть включены сведения о методических решениях (методике, технологиях, дидактических материалах, и др.), получивших общественно-профессиональное признание сообщества.

***Динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды реализации программы.***

Объем – не более 2 листов.

Динамика результативности реализации программы должна включать:

показатели самоанализа эффективности профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с действующими квалификационными требованиями по должности (педагога дополнительного образования);

показатели результативности реализации программы, образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы и методами оценки;

динамика результативности программы по показателям результативности за сопоставимый период реализации программы (в доступной наглядной форме таблицы или графика).

**Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»**

Формат конкурсного испытания: публичное выступление Конкурсанта (регламент выступления до 10 минут)в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

Информационный блок конкурсного задания можно проиллюстрировать. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств в разделе информационного блока конкурсного задания (презентация, стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и другое).

Выступление можно дополнить «рекламным буклетом»: текстпрезентации с фотографиями.

Важным фактором успеха выступления является педагогическаякультура конкурсанта. Необходимо обратить внимание на особенностиневербальной коммуникации, манеру, темп и структуру речи, поведение, внешнийвид выступающего, этические аспекты содержания.

**Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

Формат конкурсного испытания: ознакомление обучающихся, ранее не занимавшихсяв объединениях дополнительного образования соответствующей направленности, сновым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательнойпрограммой конкурсанта. Продолжительность занятия 20 минут для обучающихся начальныхклассов, 30 минут – для обучающихся средних и старших классов.Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие и ответить на вопросы членов жюри (до 10 минут).

Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось в дополнительной общеобразовательной программе и конкурсном испытании «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Требования к технике проведения занятия:

занятие должно быть эмоциональным, вызывать интерес к познанию и воспитывать потребность в знаниях;

 темп и ритм занятия должны быть оптимальными, действия педагога и учащихся завершенными;

необходим полный контакт во взаимодействии педагога и учащихся на занятии, должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм;

доминировать должна атмосфера доброжелательности и активного творческой деятельности;

по возможности следует менять виды деятельности учащихся, оптимально сочетать различные методы и приемы обучения;

педагог должен обеспечить активное участие каждого учащегося в образовательной деятельности.

Для проведения занятия Конкурсант может привезти с собой оборудование и наглядные пособия, дидактический материал и технологические карты и др.

Необходимо заранее информировать организаторов о желательных аспектах, касающихся формирования группы детей для участия в конкурсном занятии (возраст, уровень предварительной подготовки, пол и т.д.).

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом отдела образования

 от 23.01.2019 №15

**Состав**

 **оргкомитета по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

 **(с полномочиями жюри)**

Архипова Г.Н., начальник отдела образования, председатель,

Суворинова М.И., главный специалист отдела образования, заместитель председателя,

Белёнова И.И., директор МБОУ ДО ЦДЮТ, секретарь,

Члены жюри:

Деянова Е.А., и.о. председателя Староюрьевской районной профсоюзной организации работников образования и науки,

Карпухин И.Н., директор МБУ ДО «Староюрьевская детская школа искусств» (по согласованию);

Стребкова Н.А., заместитель директора МБОУ Староюрьевской СОШ,

Архипова С.В. , методист МБОУ ДО ЦДЮТ,

Журавлёва Л.А., педагог дополнительного образования МБОУ Староюрьевской СОШ.