

Итоговый отчёт
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
Староюрьевского района Тамбовской области за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Староюрьевский район образован Указом Президиума Верховного Совета РСФСР в 1928 году и занимает территорию общей площадью 1008 кв.км. Район расположен в северо-западной части Тамбовской области. В состав района входят 49 сельских населенных пунктов, объединенных в 9 сельсоветов. Население района составляет 13,7 тыс. человек.

Основу экономики района составляет сельскохозяйственное производство. В районе проводится работа по внедрению интенсивных технологий выращивания сельскохозяйственных культур, применению энергосберегающих технологий, приобретению современной многофункциональной техники и внедрению новых высокопродуктивных сортов и гибридов зерновых и технических культур.

Объём инвестиций в основной капитал за 2013 год составил 673,3 млн. рублей, к уровню 2012 года в сопоставимых ценах 115,8 %. Существенная их доля направлена в производственную сферу и составила 263,5 млн.руб., рост к 2012 году 23,7 %, что создает условия для развития более эффективных, доходных производств, создания новых рабочих мест. В 2014-2015 годах планируется рост инвестиций за счет реализации новых проектов.

Благосостояние жителей Староюрьевского района в прошедшем году продолжало расти. Среднемесячная номинальная заработная плата работников крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций района в 2013 году составила 15313,0 руб., рост к 2012 году составил 21,9 % (2012 год – 12558,0 руб., 2011 год – 11102,0 руб.).

В результате превышения смертности над рождаемостью, а также миграцией населения, численность населения с каждым годом уменьшается.

За 2013 год в районе зарегистрировано 126 новорождённых, что на 17 детей больше прошлогоднего (за 2012 г - 109 новорожденных, за 2011 – 134).

Умерло 265 человек, что на 36 человек меньше прошлогоднего (в 2012 – 301 человек, 2011 – 287 человек). Администрацией района была разработана комплексная программа по улучшению демографической ситуации в Староюрьевском районе Тамбовской области на 2013-2015 годы (постановление администрации района от 20.12.2012 г. №904 «Об утверждении Комплексной программы по улучшению демографической ситуации в Староюрьевском районе на 2013-2015 годы»).

Уровень безработицы за три года остается неизменным. На 1 января 2014 года он составил 1,14 % (на 1 января 2013 года – 1,3%, на 1 января 2012 г – 1,1%). Администрацией района принимаются необходимые меры в целях снижения напряженности на рынке труда, их цель не допустить массовой безработицы трудоспособного населения. В этих целях район активно участвовал в областной программе содействия занятости населения. Администрация района ведёт работу по повышению уровня реальных доходов населения, введению новых рабочих мест и, как следствие этого, повышению уровня занятости населения.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Развитие системы образования Староюрьевского района определяет государственная политика, изложенная в новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная стратегия «Наша новая школа». Все действующие муниципальные программы в сфере образования являются логическим продолжением и развитием основных положений региональных и федеральных целевых программ.

Муниципальная система образования представлена отделом образования администрации Староюрьевского района, МКУ Информационно-методическим центром, 1

школой с 11 филиалами, 1 детским садом с 3 филиалами, 2 организациями дополнительного образования. 4 образовательных организации имеют статус юридического лица.

Обеспечение доступности бесплатного дошкольного образования является приоритетом муниципальной системы образования. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы Староюрьевского района «Развитие образования Староюрьевского района на 2013-2020 годы» определяет совершенствование инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования.

На базе дошкольных и общеобразовательных организаций функционируют вариативные формы дошкольного образования: группы кратковременного пребывания в целях предшкольной подготовки детей 6-7 лет и в целях развития детей 4-5 лет, консультативные пункты для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи.

В Староюрьевском районе детей в возрасте 0- 7 лет: на 01.01.2012 года - 1013 чел, на 01.01.2013 года - 1033 чел. (статистические данные). Услуги дошкольного образования на территории района оказывают 15 организаций: 4 дошкольных образовательных организаций и 11 общеобразовательных организаций.

В муниципальной системе образования созданы необходимые условия для обеспечения равного доступа школьников к бесплатному общему качественному образованию. Муниципальные общеобразовательные организации Староюрьевского района обеспечивают приём всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Количество обучающихся в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных организациях района с 1 по 11 класс – 1168. Не обучалось в соответствии с заключением ПМПК – 8 человек.

332 учащихся 1-3-х классов обучались по новым образовательным стандартам. Профильное обучение осуществлялось в трёх общеобразовательных организациях (в МБОУ Староюрьевской СОШ и двух филиалах). В 10 классе Староюрьевской СОШ был организован физико-математический (18 чел.) и социально-гуманитарный классы (19 чел.), в 11 классе - физико-математический профиль (24 чел.). В филиалах МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Вишневое и в с.Новоюрьево обучение ведётся в 10, 11 классах по агротехнологическому профилю (28 чел.). Всего 89 обучающихся (78%) было охвачено программами профильного обучения. Было организовано дистанционное обучение 32 старшеклассников (32 человеко-курсов) по изучению предметов на профильном уровне.

В 2013-2014 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 19 детей-инвалидов. На дому обучалось 5 детей-инвалидов.

В 2013-2014 учебном году в ЕГЭ приняли участие 64 выпускника из 65 (один выпускник проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена). 64 выпускника (98,44%) 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускников, получивших аттестат с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» - 11 чел. (17% от общего количества выпускников).

Для организованного подвоза обучающихся в оперативном управлении общеобразовательных школ района находятся 13 школьных автобусов, все оборудованы системой спутникового контроля ГЛОНАСС. Школьными автобусами ежедневно в школы доставлялось около 300 обучающихся.

Система дополнительного образования Староюрьевского района представлена тремя организациями дополнительного образования – МБОУ ДОД Центром детского и юношеского творчества, МБОУ ДОД Староюрьевской детско-юношеской спортивной школой, МБОУ ДОД Староюрьевской детской музыкальной школой и учебными объединениями, спортивными секциями на базе общеобразовательных организаций. В 2013-2014 учебном году в МБОУ ДОД ЦДЮТ занималось 310 воспитанников, в ДЮСШ - 120, в Староюрьевской детской музыкальной школе - 109 чел., всего 539 детей, что составляет 49% от общего количества школьников.

Численность детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составила 64,7%.

В прошедшем учебном году функционировали такие организационные модели внеурочной деятельности как «Школа полного дня» (МБОУ Староюрьевская СОШ, филиалы МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Вишневое, с.Новоюрьево, с.Спасское), «Центр поддержки

одарённых детей» и «Центр духовно-нравственного воспитания» (филиал МБОУ Староюрьевской СОШ в с.Новоюрьево), социокультурный центр в с.Новиково.

3. Выводы и заключения.

Процессы и преобразования, происходящие в системе образования Староюрьевского района за последние годы, обусловлены государственной политикой модернизации образования и отражают специфику социально-экономических условий развития муниципалитета, направлены на создание условий и механизмов для постоянного самообновления, расширения доступности, повышения качества и роста эффективности общего образования.

Несмотря на это перед системой образования района стоит ряд задач *по развитию системы образования:*

- приведение нормативно-правовых и организационных механизмов образовательной организации в соответствие с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение дальнейшей реализации приоритетного национального проекта «Образование», основных направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» на муниципальном уровне;
- участие в государственной программе Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы»;
- реализация муниципальной программы Староюрьевского района «Развитие образования Староюрьевского района» на 2013–2020 годы;
- формирование независимой системы оценки качества образования, развитие механизмов общественного участия в оценке качества образования;

по введению Федеральных государственных образовательных стандартов:

- поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- внедрение современных подходов к оценке личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение проектирования основных образовательных программ с учетом преемственности ФГОС начального, основного и среднего общего образования;

по развитию доступной среды, обеспечивающей обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья:

- реализация образовательных программ общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы и долгосрочной целевой программы области «Доступная среда на 2011 - 2015 годы»;
- использование современных образовательных технологий в системе образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие опыта дистанционного обучения детей-инвалидов.

по эффективности воспитательной деятельности образовательной организации:

- развитие вариативности организационных моделей внеурочной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- распространение опыта участия в научно-исследовательской работе одаренных детей и талантливой молодежи;
- реализация инновационных проектов и программ в образовательных организациях;
- создание оптимальных условий для укрепления здоровья обучающихся посредством развития спортивной инфраструктуры, системы школьного питания, медицинского обслуживания;

по повышению статуса педагогического работника в условиях внедрения ФГОС:

- повышение престижа профессии педагога путем участия их в сетевых сообществах по распространению передового педагогического опыта, конкурсах профессионального мастерства;

по обеспечению доступности качественного дошкольного образования, расширению вариативности его форм:

- повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования;

- оценивание деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;
 - создание системы ранней диагностики детей для выявления индивидуальных особенностей и способностей детей дошкольного возраста;
 - обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования;
- по повышению социального статуса дополнительного образования:*
- интегрирование общего и дополнительного образования;
 - совершенствование и реализация модульных программ по реализации ФГОС;
 - реализация комплексных программ досугового направления в рамках сетевого взаимодействия учреждений образования и культуры.

II. Показатели мониторинга системы образования

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<***> Сбор данных начинается с 2015 года.

<****> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](#) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<*****> Сбор данных начинается с 2016 года.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Данные
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	94
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	44
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	37,5
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	91
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	6

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	5,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	24
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	53,4
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	99,3
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	32
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	8,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	99,7
из них учителей.	процент	101,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	15,41
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	14
имеющих доступ к Интернету.	единица	10
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	8
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	43,77
по русскому языку.	балл	61,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	21,08
по русскому языку.	балл	29,83
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		

по математике;	процент	1,56
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	84
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	58
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	70,17
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	8
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0