

Новые формы развития дополнительного образования

За последние десятилетия обновление содержания дополнительного образования происходило очень медленно, недостаточно учитывались изменения потребностей и интересов общества, технологического уклада, вызовы современного информационного развития и трансформация детства.

Отсутствие в сфере дополнительного образования механизмов регламентации и контроля объема, содержания и качества услуг, аналогичных действующим в общем образовании, обеспечивает гибкость и вариативность, но одновременно создает риски предоставления услуг низкого качества и неэффективного расходования бюджетных расходов.

Следствием перечисленных факторов является усиление разрыва между содержанием дополнительного образования, с одной стороны, и интересами детей, государства, современными технологиями, с другой стороны.

Для изменения ситуации в 2017 году разработан региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», согласно которому региональная система дополнительного образования 21 века должна строиться на основе лучших практик, обеспечивая реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.

Основными задачами модернизации системы дополнительного образования на сегодняшний день являются:

1. Сохранение и развитие региональной инфраструктуры дополнительного образования;
2. Реализация нового поколения программ дополнительного образования и развития детей и создание новой системы мотивации детей;
3. Обеспечение свободного выбора ребенком и родителем организации дополнительного образования независимо от ее формы собственности;
4. Участие промышленных предприятий в определении профиля опорных ресурсных центров в регионе.

Для решения данных задач в январе 2018 года на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» создан Региональный модельный центр дополнительного образования, а в рамках Староюрьевского района – муниципальный (опорный) центр дополнительного образования в МБОУ ДО Центре детского и юношеского творчества.

Муниципальный (опорный) центр (МОЦ) должен обеспечить разработку и внедрение типовых моделей организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности. Основными

функциями муниципальных опорных центров на местах являются реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области; взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей; осуществление роли координационного и методического центра по развитию муниципальной системы дополнительного образования.

Основными мероприятиями регионального приоритетного проекта «Дополнительное образование» являются:

- апробация и поэтапное внедрение типовых моделей дополнительного образования - программы для различных категорий детей (одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), программы сезонных лагерных смен, заочных школ, дистанционное дополнительное образование;

- инвентаризация материально-технических и кадровых ресурсов - увеличение доступности образования и охвата детей и молодежи образовательными программами без увеличения расходных обязательств, обеспечение полного (эффективного) использования материально-технической базы организаций муниципалитета для реализации дополнительного образования;

- реализация сетевых программ дополнительного образования с привлечением в дополнительное образование организаций разных типов - профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций и организаций реального сектора экономики;

- создание общедоступного навигатора образовательных программ в системе дополнительного образования;

- переход к системе персонифицированного финансирования - нормативное финансирование деятельности по реализации программ дополнительного образования на принципе «деньги следуют за ребенком», предусматривающая внедрение реестра поставщиков услуг дополнительного образования и сертификацию программ.

Реализация проекта «Доступное образование» подразумевает опору на банк лучших педагогических практик и повышение мастерства педагогов. С целью повышения качества дополнительных общеобразовательных программ создан межведомственный региональный экспертный совет, в который вошли лучшие педагоги дополнительного образования, в том числе и из Староюрьевского района. Основными функциями экспертного совета является экспертиза образовательных программ, в том числе в рамках проведения независимой оценки качества дополнительного образования.

Важное место в реализации приоритетного регионального проекта отводится проведению информационной кампании среди родителей. У значительной части родителей нет выраженного прагматизма в отношении к дополнительному образованию, но есть и группа семей, у которых такой запрос существует. Занятия дополнительным образованием - это важная часть бюджета времени детей, который объективно ограничен, и активная часть родителей реально озабочена продуктивностью его использования, правильным выбором. Кроме того,

семьи пользуются платным дополнительным образованием, и им важно понимать, «за что» они платят. Прозрачность в отношении качества важна и для государства, которое решает задачи распределения бюджета и управления, ведь показатели качества услуг сейчас используются при формировании государственного (муниципального) задания, а показатели эффективности – при оценке работы педагогов и организаций дополнительного образования. Именно для этого внедряется модель персонифицированного финансирования.

Приоритетный проект – очень сложен, носит комплексный межведомственный характер. Приоритет деятельности муниципального (опорного) центра направлен на интеграцию огромных возможностей каждой организации дополнительного образования Староюрьевского района. От каждого из вас зависит успех проекта.

Руководитель
муниципального (опорного) центра

И.И.Беленова